

Принято на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 4 от 02.04.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ № 5 имени А.В.Гусака»

С.В.Костикова

« 03 » / 04 2018 г.

## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени А.В. Гусака»

г. Троицк, 2018

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**"Средняя общеобразовательная школа № 5 имени А.В.Гусака"**  
*(сведения представляются за предшествующий календарный год)*

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 5 имени А.В. Гусака" проводилось согласно приказа директора организации от 18 января 2018 г. № 3/1о.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете организации - протокол № 4 от 02 апреля 2018 г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности организации и система управления.**

1.1. Общеобразовательное учреждение Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 имени А.В. Гусака" организовано в 1962 году.

Сведения о реорганизации и переименовании:

Восьмилетняя школа № 5 переименована в неполную среднюю школу № 5 31.08.1989 года. Неполная средняя школа № 5 переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение "Школа № 5" на основании постановления Главы администрации города Троицка Челябинской области № 601 от 05.07.1995 года.

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Школа № 5" переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5», сокращенно МОУ «ООШ № 5» на основании постановления администрации города Троицка № 1986 от 09.11.2010 года.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5» на основании распоряжения Управления образования администрации города Троицка Челябинской области от 08.08.2011 № 233-р.

Путём изменения типа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 5» создано Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5» на основании распоряжения администрации города Троицка Челябинской области от 27.12.2011 № 1279-р.

Путём изменения вида Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 5» создано Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5" на основании распоряжения администрации города Троицка Челябинской области от 10.07.2012 № 546-р.

Путём изменения типа Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 5" создано Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5" на основании распоряжения администрации города Троицка Челябинской области от 26.10.2012 г. № 866-р. На основании решения Совета депутатов города Троицка от 23.04.2015 года №71 школе присвоено имя первого директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 имени А.В.Гусака»

Учредитель: Администрация города Троицка Челябинской области

Местонахождение образовательного учреждения: 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Циолковского, д. 12.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Циолковского, д. 12.

ИНН: 7418009795 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Межрайонной инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Челябинской области серия 74 №006007188).

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: от 24.12.2012г., серия 74 №005873627, регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Челябинской области

ОГРН: 001027401102585

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением Администрации города Троицка Челябинской области от 13.08.2015г № 452-р и лицензией серии 74Л02 № 0002064, регистрационный № 12989 от 22 июля 2016 года, выданной бессрочно Министерством образования и науки Челябинской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ общего образования по уровням образования:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

Организация имеет свидетельство о государственной аккредитации серии 74А01 № 0000325, регистрационный № 1718 от 24 мая 2013 года, выданное Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия на срок действия до 24 мая 2025 года.

## 1.2. Структура организации и контингент обучающихся:

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обуч -ся	В том числе в классах									
			общеобразовательных		с углубленным изучение предметов		профильных		для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ VII вида			
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся		
1	1	20	1	20								
2	1	24	1	24								
3	1	17	1	17								
4	2	33	1	16						1	17	
5	1	18	1	18								
6	2	32	1	21						1	11	
7	1	22	1	22								
8	1	15	1	15								
9	1	21	1	21								
10	1	8	1	8								
итого	12	210	10	184						2	28	

Средняя наполняемость в классах: 17 обучающихся

## 1.3. Режим работы организации.

- начало - окончание занятий 1 смены: 8.30-13.40;
- продолжительность урока - 40 минут;
- время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций: с 14.00
- начало - окончание занятий 2 смены: 13.30-18.35;
- продолжительность урока - 40 минут,
- индивидуальные, групповые, зачётные формы работы проводятся по расписанию

	Класс	количество	Количество обучающихся
1 смена	1-10	11 классов	193 человека
2 смена	3	1 класс	17 человек
Итого:		12	210

#### 1.4. Форма обучения: очная

Формы получения образования	Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме
Очная	210

1.5. Используемые формы реализации образовательных программ базового уровня и развивающие.

## 2. Структура и содержание образовательной программы

2.1. В учреждении реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающих реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам. А также адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 7 вида.

Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, реализуется в 2016-2017 учебном году в 1-4 классах.

Образовательные программы начального общего, основного общего образования направлены на решение задач:

- достижения обучающимися высокого образовательного уровня и соответствующей профильной (социально-гуманитарной) подготовки;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности и профильного самоопределения;
- адаптации обучающихся к жизни в обществе, к обучению в профессиональных образовательных учреждениях соответствующего профиля;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- охрана жизни и здоровья обучающихся;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития обучающегося;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям.

Нормативные сроки освоения образовательных программ определены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах в 2016-2017 учебном году осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, внесены изменения приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 г. №1241) на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию Министерства образования и науки Российской Федерации) в соответствии с концепцией УМК «Перспектива», УМК «Школа России», с учетом региональных особенностей Южного Урала.

Основная образовательная программа образовательного учреждения для 5-6 классов с введением ФГОС построена и реализуется в соответствии:

- федеральному государственному образовательному стандарту общего образования;
- требованиям к результатам освоения основной образовательной программы общего образования;
- программе формирования универсальных учебных действий;
- основной образовательной программе основного общего образования;
- примерной программе дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки РФ (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);
- федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- базисному учебному плану общеобразовательных учреждений;
- требованиям к оснащению образовательного процесса.

Для 7-9 классов на основе базисного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 (в ред. приказа от 01 февраля 2012 года № 74) (далее - ФБУП), областного базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01 июля 2004 года № 02-678, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 05.05.2005 № 01-571, от 10.05.2006 № 02-510, от 29.05.2007 № 02-567, от 05.05.2008 № 04-387, от 06.05.2009 № 01-269, от 16.06.2011 № 07997, от 24.02.2012 № 24-370 (далее - ОБУП), а так же СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, Концепцией профильного обучения на ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 года № 2783.

2.2. Учебный план образовательного учреждения соответствует требованиям:

- федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 (в ред. приказа от 01 февраля 2012 года № 74) (далее - ФБУП);
- областного базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01 июля 2004 года № 02-678, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 05.05.2005 № 01-571, от 10.05.2006 № 02-510, от 29.05.2007 № 02-567, от 05.05.2008 № 04387, от 06.05.2009 № 01-269, от 16.06.2011 № 07-997, от 24.02.2012 № 24-370 (далее - ОБУП);
- СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189. Изменения 2.4.2.2883-11 к СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 23 января 2012 г.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования

предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно-полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Структура образовательной программы:

1. Целевой раздел.
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел.

В соответствии с ФГОС ООО рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

образовательного процесса;

8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Учебные планы МБОУ "СОШ № 5 имени А.В. Гусака" являются нормативными документами, в которых:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка обучающихся 5-9-х классов - при 6-дневной учебной неделе, обучающихся 1-4-х классов - при 5-дневной учебной неделе;
- определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;
- определены образовательные области и учебные предметы инвариантной части областного базисного учебного плана на 2017-2018 учебный год.

Учебные планы МБОУ "СОШ № 5 имени А.В. Гусака" на 2016-2017 учебный год составлены в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.07.2004 № 02-678 «Об утверждении областного базисного учебного плана образовательных учреждений Челябинской области».

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
- для обучающихся V- VI классов не более 5-6 уроков;
- для обучающихся VII-IX классов не более 6 уроков.

Продолжительность учебного года в первом классе 33 недели, во 2-9 классах - не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней: осенних - 8 дней, зимних - 14 дней, весенних - 8 дней, летних - 92 календарных дня.

Длительность академического часа во 2-9 классах составляет 40 минут, в 1-х классах в первом полугодии - 30 - 35 минут, во втором полугодии - 40 минут.

Расписание занятий предусматривает перемены и перерывы достаточные для питания и отдыха обучающихся:

1. перемена 10 минут
2. перемена 20 минут
3. перемена 20 минут
4. перемена 10 минут
5. перемена 10 минут.

Спортивные секции, занятия творческих объединений, индивидуальные и групповые занятия, элективные, внеклассные мероприятия проводятся в течение недели по расписанию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе строится на принципах личного интереса и добровольности с учетом ежегодной диагностики в соответствии с образовательной программой дополнительного образования.

Учебный план МБОУ «СОШ № 5 имени А.В. Гусака» г. Троицка состоит из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает функцию образовательного стандарта для реализации права обучающихся на полноценное образование.

**Вывод:** в образовательном учреждении реализуется учебный план начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, соответствующий нормативным требованиям.

2.3. Соответствие содержания подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Значение показателя
1	2	3
1. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в организации	Разработаны и утверждены рабочие программы по всем учебным предметам реализуемых учебных планов.	имеются
2. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов, рекомендованных письмом Министерства образования и науки Челябинской области в 2015-2016 году	Рабочие программы разработаны в соответствии с положением о разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утвержденным приказом МБОУ «СОШ № 5 имени А.В.Гусака» №187-1 от 01.10.15 методическими рекомендациями письма Министерства образования и науки Челябинской области.	имеются
3. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта	В содержание рабочих программ включен обязательный минимум содержания образования, соответствующий федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.	имеются

2.4. Соответствие основной образовательной программы начального общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО):

Наименование показателя	Значение показателя
1	2
Наличие основной образовательной программы начального общего образования	Имеется
Соответствие структуры основной образовательной программы начального общего образования (далее программа) требованиям ФГОС НОО: наличие обязательных разделов в программе - целевой, содержательный и организационный	Соответствует

Соответствие структуры целевого раздела программы требованиям ФГОС НОО:	Соответствует
наличие в программе пояснительной записки и планируемых результатов освоения программы и их соответствие требованиям ФГОС НОО	Соответствует
наличие в основной образовательной программе начального общего образования системы оценки достижения планируемых результатов освоения программы и ее соответствие требованиям ФГОС НОО	Соответствует
Соответствие структуры содержательного раздела программы требованиям ФГОС НОО:	Соответствует
наличие в основной образовательной программе начального общего образования программы формирования универсальных действий у обучающихся; программ отдельных учебных предметов, курсов; программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программы коррекционной работы и их соответствие требованиям ФГОС НОО	Соответствует
Соответствие структуры организационного раздела программы требованиям ФГОС НОО:	Соответствует
наличие обязательных предметных областей в учебном плане начального общего образования и соблюдение максимальной учебной нагрузки	Соответствует
наличие плана внеурочной деятельности и его соответствие требованиям ФГОС НОО	Соответствует
соответствие условий реализации основной образовательной программы начального общего образования требованиям ФГОС НОО	Соответствует

2.5. Соответствие основной образовательной программы основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО):

Наименование показателя	Значение показателя
1	2
Наличие основной образовательной программы основного общего образования	Имеется
Соответствие структуры основной образовательной программы основного общего образования (далее программа) требованиям ФГОС ООО: наличие обязательных разделов в программе - целевой, содержательный и организационный	Соответствует
Соответствие структуры целевого раздела программы требованиям ФГОС ООО:	Соответствует
- наличие в программе пояснительной записки и планируемых результатов освоения программы и их соответствие требованиям ФГОС ООО	Соответствует
- наличие в основной образовательной программе основного общего образования системы оценки достижения планируемых результатов освоения программы и ее соответствие требованиям ФГОС ООО	Соответствует
Соответствие структуры содержательного раздела программы требованиям ФГОС ООО:	Соответствует
- наличие в основной образовательной программе основного общего образования программы формирования универсальных действий у обучающихся; программ отдельных учебных предметов, курсов; программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программы коррекционной работы и их соответствие требованиям ФГОС ООО	Соответствует
Соответствие структуры организационного раздела программы требованиям ФГОС ООО:	Соответствует
- наличие обязательных предметных областей в учебном плане основного общего образования и соблюдение максимальной учебной нагрузки	Соответствует

- наличие плана внеурочной деятельности и его соответствие требованиям ФГОС ООО	Соответствует
- соответствие условий реализации основной образовательной программы основного общего образования требованиям ФГОС ООО	Соответствует

6. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

Учебный предмет	Класс	Кол-во Часов	Программа	Учебники
1	2	3	4	5
<b>Начальное общее образование</b>				
Русский язык	1-4	5	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Авторы: С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И. Волкова, В.Г. Горецкий, В.П. Канакина, М.И. Моро, А.А. Плешаков и др. Москва, Просвещение», 2011г.	О.Е. Жиренко., Л.А. Обухова. Поурочные разработки по обучению грамоте: чтение и письмо 1 класс.- М.: «ВАКО», 2014г В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова "Прописи" в 4 частях, Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.Б. Азбука 1 класс: Москва 2012г «Просвещение В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Русский язык в 2 частях.2-4 классы Москва 2012г «Просвещение
Литературное чтение	1-4	4	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Авторы: С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И. Волкова, В.Г. Горецкий, В.П. Канакина, М.И. Моро, А.А. Плешаков и др. Москва, Просвещение», 2011г.	Литературное чтение в 2 частях, Л. Ф. Климанова., В.Г. Горецкий., М.В. Голованова 1 -4классы М: "Просвещение". 2012 г.
Иностранный язык (английский)	2-4	2	Авторская программа курса английского языка к УМК «Английский язык. ВпШап!» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений России» (Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт ). Москва: «Русское слово», Макмиллан, 2011г	Учебник английского языка для 2-4 класса общеобразовательных учреждений «Английский язык. ВпШап!» Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт . Москва: «Русское слово», Макмиллан, 2011г
Математика	1-4	4	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Авторы: М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкина,	Математика в 2 частях, М.И. Моро, С.В. Степанова, С.И. Волкова 1-4 классы Москва, Просвещение», 2012г.

			С.И. Волкова, В.Г. Горецкий, В.П. Канакина, М.И. Моро, А.А. Плешаков и др. Москва «Просвещение», 2011г Математика. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 частях М.: Просвещение, 2013
Окружающий мир	1-4	2	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Авторы: С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И. Волкова, В.Г. Горецкий, В.П. Канакина, М.И. Моро, А.А. Плешаков и др. Москва, Просвещение», 2011г.	Окружающий мир в 2х частях, А.А. Плешаков 1-4 классы М.: «Просвещение» 2015г.
Изобразительное искусство	1-4	1	Неменский Б.М. и др. Программа 1-4 класс. «Изобразительное искусство и художественный труд».- М.: Просвещение, 2012г Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011 г.	Изобразительное искусство. «Ты изображаешь, украшаешь и строишь» «Искусство и мы». 1-4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.А.Неменская Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Величина Г.А. Изобразительное искусство. Учебник. 3 класс
Музыка	1-4	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Программа образовательных учреждений. «Музыка»: Учебник для учащихся 1-4 кл. нач.шк. - М.: Просвещение, 2010	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.«Музыка»: Учебник для учащихся 1-4 кл.нач.шк.- М.: Просвещение, 2010 Рабочая тетрадь для 1-4 класса, М. Просвещение, 2010 Фонохрестоматии музыкального материала к учебнику «Музыка». 1-4 класс.
Технология	1-4	1	Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.	Н.И.Роговцева,Н.В. Богданова, И.П. Н. В. Добромыслова Технология. 1-4 класс
Физическая культура	1-4	3		
<b>Основное общее образование</b>				
Русский язык	5-9	5,2	Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы / М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский М. Просвещение, 2011	Русский язык. В 2-х частях Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др
Литература	5-9	3,2	«Литература» 5-11 классы/ под редакцией В.Я. Коровиной, М.: Просвещение, 2012 г	Литература. В 2-х частях Коровина В.Я., ЖуравлПв В.П., Коровин В.И
Английский язык	5-9		Примерная программа по учебным предметам (Иностранный язык 5-9 классы), Стандарты второго поколения, Москва, «Просвещение», 2012. Авторской рабочей программы курса « Английский язык» 5 и 9 классы к учебникам Ю.А Комаровой и И.В. Ларионовой и др.	учебник для общеобразовательных учреждений Ю.А. Комаровой и И.В. Ларионовой и К. Макбет, «Английский язык», 5 класс, - М: ООО «Русское слово - учебник»: Макмилан, 2012. -160 с.: ил. - (ФГОС. Инновационная школа).
Математика	5-6	5	Примерная программа по математике для 5 класса по учебнику Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова и др. / В.И.Жохов, М.: Мнемозина, 2010 Примерной программы по учебным предметам по математике. М.: Просвещение, 2011	Учеб. для 5-6 кл. общеобразоват. учреждений/ Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. -М.: Мнемозина, 2011
Математика	7-9	5	Примерная программа основного общего образования по п математике: Математика.	Алгебра: учебник для 7- 9 класса общеобразовательных учреждений (Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк,

			5 - 9 классы. - 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011. - 64с. - (Стандарты второго поколения).	К.И.Нешков, С.Б.Суворова); под редакцией С.А.Теляковского, Москва: Просвещение, 2014г. Геометрия 7 - 9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений (Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и другие). Москва:
Информатика	5-9	1	Информатика. Программа для основной школы : 5-6 классы. 7-9 классы Информатика. 2-11 классы. Программы для общеобразовательных организаций БИНОМ. Лаборатория знаний 2015г	Информатика : учебник для 5-9 класса Босова Л. Л., Босова А. Ю.БИНОМ. Лаборатория знаний 2015г.
История	5	1	Примерная программа основного общего образования Бир: //Г§08gee8Iг.т/ge^8Iгу/рптер пауа-08поVпауаоьга20Val;eIпауа - рт§гатта-08поVпо§о- оьзЬьедо-	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. История Древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение, 2015
История	6	1	Примерная программа основного общего образования по истории // Сайт МОиН РФ, Сборник нормативных документов/Сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2008.	Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. Учебник. 6 класс М.: Просвещение, 2012. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. С древнейших времён до конца XVI века. 6 класс.
История	7-8	1	Примерная программа основного общего образования по истории // Сайт МОиН РФ, Сборник нормативных документов/Сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2008.	А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800 гг. Учебник. 7 класс М.: Просвещение, 2012. А.А.Данилов, Л.Г. Косулина История России. Конец XVI - XVIII век. 7 класс М.: Просвещение, 201
История	9	2	Примерная программа основного общего образования по истории // Сайт МОиН РФ, Сборник нормативных документов/Сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2008.	О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник. 9 класс М.: Просвещение, 2012. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М. Ю. История России. XX - начало XXI века. 9 класс. М.: Просвещение, 2012.
Обществознание	5	1	Примерная программа основного общего образования Бир: //Г§08gee8Iг.т/ge§18Iгу/рптер пауа-08поVпауаоьга20Val;eIпауа - рт§гатта-08поVпо§о- оьзЬьедо-	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. «Обществознание» Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений
Обществознание	6	1	Примерная программа основного общего образования по обществознанию // Сайт МОиН РФ, Сборник нормативных документов/Сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2008.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. «Обществознание» Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. ОАО "Издательство" Просвещение", 2015
Обществознание	7-9	1	А.И.Кравченко, И.С.Хромова Обществознание 7 класс. Программа курса для 5-7 классов общеобразовательных учреждений, М., «Русское слово», 2008	Кравченко А.И. «Обществознание 7,8, 9 класс» М.: «Русское слово», 2012.
Биология	5-9	2	Биология. 5 - 11 классы: программы. - М.: Вентана- Граф, 2010 авторская программа под редакцией И.Н. Пономаревой Биология. 5 класс. Рабочая программа к УМК И.Н. Пономарёвой. ФГОС, 2015 г. Шаронина Ю.А.	И.Н.Пономарева, О.А Корнилова, И.В.Николаев. Биология 5 класс - М.: Вентана-Граф Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарева, О.А.Корнилова, В.С. Кучменко; под ред. проф. Н.Пономаревой. - М.: Вентана-Граф, 2012.

				Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С. Кучменко; под ред. проф. Н.Пономаревой. - М.: Вентана- Граф, 2013. Биология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г.
Краеведение	5-9	1	Краеведение. Программа учебной дисциплины для 6-9 классов общеобразовательных учреждений Челябинской области. Под ред. В.М.Кузнецова.- Челябинск: АБРИС, 2014	Краеведение. Челябинская область. 6,7,8,9 класс: учебник для основной школы \ В.В.Дерягин.,М.С.Гитис. - Челябинск: АБРИС, 2011
География	5	1	Рабочие программы Предметная линия учебников «Полярная звезда» В.В. Николина , А.И. Алексеев, Е.К. Липкина	А.И. Алексеев Академический школьный учебник « Полярная звезда» География 5 - 6 класс Москва « Просвещение» 2014 г.
География	6-9	2	Программа для общеобразовательных учреждений «География. 6 - 9 классы ». Под редакцией Герасимовой Т.П. Москва: Дрофа»,2009г.; Барина И.И., Дронов В.П. Программы для общеобразовательных учреждений; География. 6-11 классы.- М., «Дрофа», 2009 г.	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География, 6 класс, изд. Дрофа, М.2012г; Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов, 7 класс, изд. Дрофа. М. 2012г.; Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. - Кн.1: География России: Природа, население, хозяйство. 8,9 класс. - М.: Дрофа, 2014
Физика	7-9	2	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика Астрономия, 7-11 классы, Москва, Дрофа, 2009г). Физика 7-9 класс.	Перышкин А.В. Физика. 7, 8, 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2013.
Мировая художественная культура	8-9	1	Рабочие программы «Музыка. Искусство 5-8 классы» по учебникам Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, И.Э. Кашековой / авт. - сост. А.П. Сигаева, Е.Н.Малых. - Волгоград, Учитель, 2012 г Просвещение, 2011. Примерные программы по предмету «Искусство» («Мировая художественная	Учебник «Искусство 8-9 класс» М., Учитель, 2012 г. Сергеева Г.П., Кашекова И.Э.,Критская Е.Д «Искусство» «Просвещение»201
Технология	5-9	2	Программа «Технология» А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. Москва «Вента-Граф Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения); Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд» рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской ф» 2012г.	«Технология ведения дома» 5 класс Н.В. Синица, В.Д. Симоненко Москва Вента-Граф 2012 г. Технология - 6 класс под редакцией В Д Симоненко .Москва Издательский центр « Вентана- Граф - 2010 Технология - 7 класс под редакцией В Д Симоненко. Москва Издательский центр « Вентана- Граф - 2010 Технология - 8 класс под редакцией В Д Симоненко Москва Издательский центр « Вентана- Граф 2008 Технология - 9 класс под редакцией В Д Симоненко Москва Издательский центр « Вентана- Граф 2006
Основы безопасности жизнедеятельности	5-9	1	Фролов М.П., Шолох В П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений:
Физическая культура	5-9	3	Лях В.И., Зданевич А. А. Комплексная программа физического воспитания: 1-11 класс. - М.: Просвещение,2011. Мамедов К.Р. Физическая культура. 1-11 классы. Рабочие программы. Рабочие программы ФГОС, 2016 г. Производитель: Учитель	Лях В.И. Физическая культура. Учебник 5-9 класс - М.: Просвещение, 2013



3.3. Результаты итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования за последние три года:

	2014-2015 уч. год				2015-2016 уч.год				2016-2017 уч.год*			
	Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников	8	88	0	0	9	100	1	11	-	-	-	-
в т.ч. выпускников общеобразовательных	8	88	0	0	9	100	1	11	-	-	-	-
выпускников классов с углубленным изучением предметов												
выпускников классов с профильным изучением предметов												

\* выпускников, аттестовывающихся по образовательным программам среднего общего образования не было.

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся:

В качестве показателя реализации механизмов индивидуализации и дифференциации образовательного процесса рассмотрим учебные достижения обучающихся, завершающих образовательные ступени обучения.

Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за 2016- 2017 учебный год

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, окончивших 9 классов и проходивших государственную итоговую аттестацию:

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за 2016- 2017 учебный год

Показатель	Количество выпускников			
	Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего выпускников	21	100	5	23

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся, окончивших 9 классов и проходивших государственную (итоговую) аттестацию за 2016 – 2017 учебный год

№ п/п	Наименование предмета	Всего выпускников	Сдавали ГИА по предмету		Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Кол-во участников ГИА, получивших положительные оценки		Кол-во участников ГИА, получивших «4» и «5»	
			Кол-во	%				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	21	21	100	11	31	22	20	95	7	33
2	Математика	21	21	100	3	20	10	17	80	5	23
3	Физика	21	3	14	13	17	15	3	100	0	0
4	Обществознание	21	20	95	17	25	20	20	100	4	20
5	География	21	15	71	12	25	17	14	93	6	42
6	Биология	21	4	19	18	24	21	4	100	0	0
7	Английский язык	21	1	4	33	33	33	1	100	0	0

3.5. Результаты Единого государственного экзамена за 2016- 2017 учебный год отсутствуют.

3.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении” за 2017 год - нет

3.7. Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение за 2017 год - нет

**4. Выполнение учебных планов и программ по уровням общеобразовательных программ.**

4.1. Выполнение учебного плана в 2016- 2017 учебном году по образовательной программе основного общего образования в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану организации)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически	
			в часах	в %
1.	Русский язык	68	63	93
2.	Литература	102	86	84

3.	Английский язык	102	82	80
4.	Алгебра	102	95	93
5.	Геометрия	68	62	91
6.	История	68	63	93
7.	Обществознание	34	31	91
8.	География	68	66	97
9.	Химия	68	61	90
10.	Биология	68	59	87
11.	Физика	68	65	96
12.	Мировая художественная культура	34	29	85
13.	Физическая культура	102	94	92
14.	Информатика и ИКТ	68	61	90
15.	Технология	68	62	91
16.	Краеведение	34	34	97
17.	Основы безопасности жизнедеятельности	34	29	85
	Итого	1156	1042	* 90

(\*Корректировка проведена. Выполнение учебного плана обеспечено за счет уплотнения учебного материала).

4.2. В МБОУ «СОШ № 5 имени А.В.Гусака» созданы необходимые условия для организации обучения и подготовки обучающихся 5 -10 классов.

### **5. Характеристика системы воспитания в организации, осуществляющей образовательную деятельность**

#### 5.1. Концепция воспитательной работы.

В организации, осуществляющей образовательную деятельность реализуется концепция воспитательной работы. Основная цель воспитательной работы: создание условий для развития духовно-нравственного и патриотического воспитания граждан РФ, творческих способностей и индивидуальности каждой личности, познавательных качеств.

Концепция воспитательной системы построена на основе прогнозируемой модели ученика и определяется следующими направлениями: воспитание гражданственности и патриотизма, стремление к здоровому образу жизни, становления активной жизненной позиции, развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами.

В концепции воспитательной работы используются собственные технологии и разработки, а так же идеи таких видных педагогов, как В.А. Сухомлинский, В.А. Караковский, И.П. Иванов, Н.Е. Щуркова, Е.Н. Степанов и др.

Воспитательная работа проводится планомерно, подкреплена программами по разным направлениям деятельности, рассчитанными на определенный временной период.

Концепция воспитания (часть образовательной программы школы), включает подпрограммы:

- Программа патриотического воспитания учащихся направлена на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития чувства к сопричастности к судьбам Отечества;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди

несовершеннолетних» направлена на предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

- Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся;
- Программа «Здоровье», Программа по профилактике наркомании направлены на формирование у ребенка представления о здоровом образе жизни, воспитание потребности в физической культуре;
- программа деятельности педагогического коллектива с одаренными детьми «Интеллектуал».

К документам, регламентирующим, воспитательную деятельность относятся:

- план совместных мероприятий с Центром медицинской профилактики;
- план совместных мероприятий с ОУУП и ПДН МО МВД РФ «Троицкий» по выполнению городской целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними»;
- план совместных мероприятий с МО ГИБДД РФ «Троицкий» по профилактике дорожно – транспортного травматизма;
- план мероприятий по «Профилактике экстремистских проявлений среди детей и молодежи» включает мероприятия с педагогическим коллективом и работниками образовательного учреждения, с учащимися школы, родителями.

Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность:

- Положение о деятельности классного руководителя;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о Совете учащихся;
- Положение о постановке на педагогический учет;
- Положение о комиссии по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о дежурстве;
- Положение о конкурсе «Класс года»;
- Положение о конкурсе «Самый классный - классный»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об организации оздоровительного лагеря учащихся с дневным пребыванием;

Составлен план воспитательной работы на учебный год. Классными руководителями 1-9 классов составлены планы воспитательной работы с классом.

5.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в организации, кадровое обеспечение воспитательной деятельности в организации.

Управление воспитательным процессом в МБОУ «СОШ № 5 имени А.В.Гусака» осуществляется через аналитическую, планово - организационную, контролирующую функцию по следующим направлениям: работа с педагогическими кадрами; работа с обучающимися; работа с родителями.

Административные, организаторские, конструктивные функции выполняют: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе.

Диагностирующие, коммуникативные, воспитательные, организационно- деятельностные, развивающие, стимулирующие, корректирующие функции выполняют: классные руководители, социальный педагог, МО классных руководителей, комиссия по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания.

5.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.)

В МБОУ «СОШ №5 имени А.В.Гусака» функционирует орган самоуправления обучающихся. В его деятельность включены обучающиеся 7-9 классов. Обучающиеся начальной школы участвуют в общественной жизни школы на уровне классного коллектива. Модель самоуправления обучающихся называется Совет обучающихся и совмещает в себе признаки административно-игрового самоуправления. Совет учащихся является исполнительным органом самоуправления обучающихся, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у

каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям. Выборы в Совет учащихся проводятся ежегодно в начале учебного года. В состав совета учащихся входят комитеты: «Дисциплина и порядок», «Спорт и здоровье», «Культура и досуг», которые организуют подготовку и проведение различных КТД, осуществляют защиту прав учащихся, помогают в разрешении конфликтов.

5.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

Источниками финансирования внеучебной деятельности являются бюджетные средства. Бюджетом финансируются 0,75 ставки педагогов дополнительного образования, 0,5 ставки заместителя директора по внеклассной воспитательной работе, 0,5 ставки социального педагога, 1 ставка педагога-библиотекаря.

На основании Положения об оплате труда ежемесячно производятся стимулирующие выплаты педагогам за профессиональные достижения, по итогам школьных, городских, областных, всероссийских олимпиад, смотров, конкурсов

Основными механизмами стимулирования учащихся во внеучебной деятельности является: награждение грамотами на общешкольных линейках по итогам четверти, размещение информации о достижениях отдельных учащихся и команд (коллективов) в различных конкурсах, соревнованиях и т.п. на информационных стендах школы, на сайте. По итогам учебного года проводится награждение: отличников учебы, победителей и призеров различных конкурсов, соревнований, олимпиад, а также школьного конкурса «Ученик года» и «Класс года» - грамотами и подарками.

5.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися

Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания. В качестве эталонных показателей, с которыми сравниваются достигнутые результаты, используются критерии. Используются следующие способы оценки состояния воспитательной работы: педагогическое наблюдение, различные виды опросов учителей и учащихся, анкетирование с использованием методик: «Коллективный портрет», «Школьники и культура», «Твое отношение к знаниям», «Моё отношение к школе», «Учитель, ученик, коллектив», «Атмосфера в школе» и др., оперативный разбор проведенного мероприятия. По итогам проверок в рамках внутришкольного контроля составляются справки, протоколы педагогических советов и заседаний МО классных руководителей, мониторинг участия школьников в районных, областных и всероссийских конкурсах. Собранная информация подлежит анализу, сравнению и обобщению. Внутришкольный контроль включает в себя комплексную проверку деятельности социальной службы школы, классно-обобщающий контроль в 5-ых классах, тематически-обобщающий, изучающий состояние работы в объединениях дополнительного образования (наполняемость групп, качество учебно-воспитательного процесса), организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и другие. Многие из вопросов, подлежащих проверке, выносятся на совещание при директоре, другие - на МО классных руководителей. Как правило, один из педсоветов в учебном году посвящается рассмотрению вопросов воспитательной работы школы. Тема педсовета определяется исходя из цели воспитательной работы.

В школе разработана система отслеживания результатов воспитательной деятельности: анкетирование «Уровень воспитанности учащихся» (ежегодно); анкетирование «Социальный состав семей учащихся» (сентябрь); анкетирование «Удовлетворенность родителей жизнью школы» (ежегодно); анкетирование «Вредные привычки» (2 раза в год); мониторинг участия учащихся и учителей в конкурсах; мониторинг участия учащихся в делах школы; административный контроль воспитательного процесса; отчет классного руководителя (один раз в четверть)

Многие из вопросов, подлежащих проверке, выносятся на совещание при директоре, другие на МО классных руководителей. Кроме того, один педсовет в учебном году посвящается рассмотрению вопросов воспитательной работы школы. Тема педсовета определяется исходя из цели воспитательной работы.

5.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы

Вся воспитательная деятельность осуществляется по основным направлениям, результаты которых отвечают современным требованиям:

- 1) «Гражданско-патриотическое воспитание»;
- 2) «Воспитание познавательных интересов»;
- 3) «Трудовое воспитание»;
- 4) «Здоровьесбережение, профилактика травматизма»;
- 5) «Социальное воспитание»;
- 6) «Профессиональное самоопределение»;
- 7) «Профилактика правонарушений и преступлений».

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия внеурочной деятельности, экскурсионную деятельность, мероприятия муниципального, школьного и классного уровня.

#### **Дополнительное образование обучающихся**

В организации, осуществляющей, образовательную деятельность реализуется 2 программы дополнительного образования обучающихся: художественно – эстетической направленности. На основе разнообразия предлагаемых программ по дополнительному образованию образовательная организация создает условия для раскрытия индивидуальных способностей учащихся, помогает им реализовать себя в учебной и внеклассной деятельности. Внеурочная деятельность (ФГОС) - разработка программ внеурочной деятельности, которые способствуют нравственному, интеллектуальному, физическому развитию детей.

5.7 Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеурочное время.

Показатели	2017-2018 год	
	кол-во	%
Количество воспитанников, посещающих кружки, секции на базе общеобразовательного учреждения	80	37,8

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2017-2018
1	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	237
	в т.ч. муниципального уровня	228
	регионального уровня	4
	всероссийского и международного уровня	5

2	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	46
	в т.ч. муниципального уровня	41
	регионального уровня	2
	всероссийского и международного уровня	3

## 6. Условия реализации образовательных программ

### 6.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию)

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	18	
Учителя, имеющие образование:	18	100
Среднее специальное, всего	4	
в т.ч. педагогическое	2	9
Высшее, всего	14	82
в т.ч. педагогическое	13	77
Учителя, имеющие стаж		
до 5 лет	1	5
от 5 до 10 лет	1	5
от 10 до 20 лет	8	44
свыше 20 лет	8	44
Учителя, имеющие квалификационные категории		
Высшую	4	22
Первую	8	44
Учителя, имеющие ученые звания:		
а) кандидат наук	-	-
б) доктор наук	-	-
Учителя, имеющие награды, почетные звания	2	4
Заслуженные учителя РФ	-	-
Почетный работник общего образования	-	-
Количество вакансий	-	-

Данные об административном составе организации:

ФИО	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности	Образование	Примечание
Костикова Светлана Владимировна	Директор	7	7	Высшее, Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»	
Балашова Наталья Александровна	Заместитель директора по УВР	10	1	Высшее	Уволена с 22.09.2017
Корнева Ирина Владимировна	Заместитель директора по УВР	15	0	Высшее, Профессиональная переподготовка по программе «Муниципальное управление»	Работает с 26.10.2017

Вывод: кадровый состав соответствует реализуемым образовательным программам по уровням образования.

6.2. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Уровень общего образования	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда (печатные/электронные учебные издания)	Из них, изданные в период:	
		до 2013 г.	2016-2017г.
Начальное	668	121	547
Основное	830/70	253/70	577
Среднее	292/10	277/10	15

Вывод: учебная литература соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и Федерального перечня учебников.

6.3. Техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	34
Количество ПК, используемых в учебном процессе	17
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	17
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/17
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	5
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	18

Наличие официального сайта организации в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	Имеется, 1г8сбоо15.би12.ги 2 раза в месяц
Количество видеотехнических устройств	6 [2 телевизора, 1 фотоаппарат, ^V^ -3 шт.]
Количество аудиотехнических устройств	6 [ акустическая система - 1 шт, 4 магнитофона, 1 телефонфакс]
Наличие учебно-практического и учебнолабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)	Кабинеты физики, химии, биологии, физической культуры, кабинет технологии для девочек оснащены учебнопрактическим и учебно-лабораторным оборудованием в полном объеме, в соответствии с требованиями. Кабинеты ОБЖ оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием в достаточном

Вывод: материально – техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

7. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе аккредитационной экспертизы:

№ п/п	Замечания	Результат
1	Структура рабочих программ не полностью соответствует локальному акту ОУ.	Локальный акт МБОУ «СОШ № 5 имени А.В.Гусака»: Положение о рабочих программах и структура рабочих программ приведены в соответствие.
2	Отсутствует специализированная учебная мебель в кабинете «Химия», реактивы и химическое оборудование имеется не в полном объёме.	В июне 2016 года получено учебно-лабораторное оборудование по химии.

Заключение:

На основании вышеизложенного в МБОУ «СОШ № 5 имени А.В.Гусака»:

- Содержание и качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального общего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
- Содержание и качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта.
- Содержание и качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования не реализуются в связи с отсутствием контингента обучающихся.