

Конспект внеклассного мероприятия, «Школа светофорных наук». 2 класс

Обучающие цели: повторить с учащимися правила дорожного движения, закрепить умение правильно переходить дорогу, знать сигналы светофора, сигналы регулировщика, дорожные знаки; развивать речь учащихся, внимание, память; расширять словарный запас по дорожной лексике.

Развивающие цели: формировать и развивать целостность восприятия дорожной среды, воспитывать дисциплинированность в соблюдении Правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах; добиваться понимания, осознания и осмысления дорожных знаках.

Воспитывающие цели: воспитывать чувство товарищества, уважительное отношение к людям, правильное поведение в общественных местах, желание прийти на помощь.

Оборудование: ПК, презентация, выставка детских работ, карточки с дорожными знаками, карточки красного, жёлтого, зелёного цвета, светофор.

Ход мероприятия.

1.Организационный момент.

- Здравствуйте дети. Сегодня мы собрались с вами, чтобы снова поговорить о правилах безопасного поведения на дорогах.

2.Объявление темы и цели мероприятия.

Учитель: Я рада приветствовать вас, ребята в Школе светофорных наук. Беда может подстергать нас повсюду. Чтобы этого не случилось, помните о том, что:

За свою судьбу в ответе
Все: и взрослые, и дети.
Знать надо правила движенья
Как таблицу умноженья!

Учитель: Как вы думаете, о чём пойдёт речь сегодня на занятии?

Правильно, мы вспомним все, что знаем о правилах безопасного движения на дороге, поговорим о главных помощниках на дороге – светофоре и дорожных знаках.

Изучать и знать Правила движения необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта. Сегодня вам нужно быть очень внимательными.

3. Знакомство с дорожными знаками.

Бурлит в движении мостовая:
Бегут авто, спешат трамваи.
Все будьте правилу верны -
Держитесь правой стороны.

Где улицу надо тебе перейти
О правиле помни простом:
С вниманием налево сперва
погляди,
Направо взгляни потом.

Не висни на машине лучше –
Грозит тебе несчастный случай.
Напомни ротозею строго:
Стоп! Здесь проезжая дорога!
Кто так на улице резвится,
Потом окажется в больнице.

Учитель: Представьте - перед нами улица. По ней движутся транспорт и пешеходы.

- Где движется транспорт? (По проезжей части)
- Как называется место пересечения улиц? (Перекрёсток)
- Что служит для движения пешеходов? (Тротуар)
- Как надо двигаться по тротуару? (Придерживаясь правой стороны)
- А можно ли пешеходам ходить по проезжей части? Почему?

А что помогает безопасно двигаться по улице как транспорту, так и пешеходам?

- Дорожные знаки и светофор.

А где устанавливают дорожные знаки?

- Их устанавливают там, где этого требует обстановка, они дают много добрых советов, предупреждают об опасности.

-Нужно ли знать дорожные знаки?

-Безусловно, ведь некоторые из них адресованы только пешеходам. Но и для водителей тоже есть много знаков.

- **Учитель:** А кем на дороге являемся мы?

- Если ты идёшь по тротуару, то ты ... (пешеход)

- Если ты едешь в автобусе или машине, то ты...(пассажир)

- Если ты едешь на велосипеде, то ты ...(водитель)

-Итак, мы можем быть как пешеходами, так и водителями, поэтому необходимо знать дорожные знаки.

- Учитель: Знаки бывают разные. Есть знаки предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, знаки сервиса

- **Учитель:** Молодцы, ребята. Вы всё верно разгадали, правильно назвали все знаки. Но у меня для вас есть ещё одно задание. Представьте себе, что перед вами улица с оживлённым движением.

- Город, в котором мы с тобой живем,
Можно по праву сравнить с букварем.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок

Вот она, азбука над головой:

Знаки развешаны вдоль мостовой.

- Учитель: Посмотрите внимательно на картинку: каких знаков не хватает? Найдите место расположения дорожных знаков.

4.Физкультминутка.

- Игра на внимание: говорите только да и при этом встаньте, нет похлопайте в ладоши и помотайте головой. Слушайте внимательно!

- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)

- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)

- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой?
(Нет)

- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)

- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)

- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора?
(Нет)

- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек?
(Нет)

- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)

5. Кроссворд.

Учитель: А теперь, чтобы продолжить беседу, нам нужно отгадать кроссворд.

Вопросы:

- 1. Знак, подаваемый транспортным средством или светофором.**
- 2. Повреждение транспортного средства во время движения.**
- 3. Разметка на дороге, обозначающая пешеходный переход.**
- 4. Лицо, управляющее транспортным средством.**
- 5. Человек, идущий пешком.**
- 6. Твердое и гладкое покрытие дороги.**
- 7. Боковая часть, край дороги.**
- 8. Место, предназначенное и специально устроенное для передвижения с одной стороны улицы на другую.**

Ответы на кроссворд:

- | | | | |
|-------------------|---------------------|--------------------|--------------------|
| 1. Сигнал. | 3. Зебра. | 5. Пешеход. | 7. Обочина. |
| 2. Авария. | 4. Водитель. | 6. Асфальт. | 8. Переход. |

Учитель: Прочитайте ключевое слово: СВЕТОФОР.

6. Игра «Всё о светофоре».

Учитель: Предлагаю сыграть вам в игру: «Всё о светофоре».

На экране вы видите кнопки с номерами. При нажатии любой кнопки появляется вопрос, связанный со светофором. Вы должны ответить на этот вопрос. А затем компьютер даст правильный ответ. Так мы сможем проверить ваши знания о светофоре.

1). Что такое светофор?

Светофор представляет собой прибор, который световыми сигналами разрешает или запрещает движение транспорта и пешеходов в определенном направлении.

2). Для чего светофор устанавливают и где?

Светофоры служат для регулирования дорожного движения, их устанавливают на перекрестках, пешеходных переходах и других местах оживленного движения.

3). Какие виды светофоров вам известны?

Светофоры бывают транспортные и пешеходные.

4). Как располагаются сигналы светофора?

Сигналы располагаются в нём в строгой последовательности: красный, жёлтый, зелёный.

5). Что нужно делать, если ты подошёл к дороге, а зелёный сигнал светофора начал моргать?

Если тыходишь к дороге, а зелёный сигнал начал моргать, подожди, когда включится немигающий зелёный сигнал.

6). Как выглядит светофор, предназначенный только для пешеходов?

Светофоры, предназначенные для пешеходов, имеют только две секции – красную и зелёную, с изображением красного неподвижного человечка – запрещающий сигнал, зелёного шагающего человечка – разрешающий движение.

7). Что обозначают сигналы светофора?

Красный – стой, жёлтый – внимание, зелёный – иди.

8). Какой перекресток называется регулируемым?

Где стоит светофор или регулировщик.

Регулировщик управляет движением, изменяя положение корпуса и выполняя (держа в правой руке жезл) определенные жесты.

Ученик-постовой демонстрирует жесты, а учитель поясняет их.

1. Регулировщик обращен к участникам движения грудью или спиной, руки вытянуты в стороны или опущены – движение запрещено. Такое положение соответствует красному сигналу светофора.

2. Регулировщик поднял жезл вверх – внимание. Можно считать, что на светофоре желтый сигнал.

3. Регулировщик обращен к участникам движения боком, руки вытянуты или опущены – разрешается движение. Такое положение соответствует зеленому сигналу светофора.

9). Как вы будете переходить дорогу, если светофора нет?

Если на участке дороги нет светофора, то переходить на другую сторону необходимо только в определённом месте – по пешеходному переходу. Прежде чем ступить на дорогу – осмотрись. Посмотри в обе стороны и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.

Учитель: Молодцы! Вы верно ответили на все вопросы. Теперь я уверена, что вы всегда будете соблюдать правила дорожного движения.

7. Игра на внимание.

Учитель: А сейчас, ребята, я предлагаю поиграть. Я буду показывать сигналы светофора. Если красный – вы стоите на месте, желтый – хлопаете в ладоши, зеленый – ходьба на месте. Итак, внимание!

8. Рефлексия.

Учитель: Вам понравилось в нашей Школе светофорных наук? Вы узнали для себя что-то новое?

Вот и подошло к концу занятие в «Школе светофорных наук». Понравилось оно вам? Спасибо вам за работу.