

Индикативные показатели реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в образовательных организациях Челябинской области в 2015-2017 годах, расположенных в МБОУ «СОШ №5 имени А. В.Гусака»

| №п/п | Индикативные показатели реализации проекта ТЕМП в городе Троицке | Достигнутое значение по итогам 2014 года | Плановые значения по годам | | |
|------|---|--|----------------------------|-------|-------|
| | | | 2015 | 2016 | 2017 |
| 1. | Количество/Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Технология», от общей численности обучающихся по образовательным программам основного общего образования, (в процентах) | 0/0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Количество/Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Технология», от общей численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, (в процентах) | 0/0 | 0 | 12/11 | 13/14 |
| 9. | Количество/Доля обучающихся 9-11 классов образовательных организаций участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников по профильным учебным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, технология) от общей численности обучающихся в 9-11 классах образовательных организаций, (в процентах) | 37/21% | 4/19% | 7/23% | 9/25% |
| 10. | Количество / Доля обучающихся 9-11 классов образовательных организаций участников регионального этапа Всероссийской олимпиады и заключительного этапа олимпиад | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |

| | | | | | |
|-----|--|-----|-----|-----|------|
| | школьников по профильным учебным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, технология) от общей численности обучающихся в 9-11 классах образовательных организаций - участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников по данным учебным предметам, (в процентах) | | | | |
| 11. | Количество / Доля выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы основного общего образования, поступивших на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (за исключением укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогика») от общей численности выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы основного общего образования, (в процентах) | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 12. | Количество / Доля выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы основного общего образования, поступивших на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогика», от общей численности выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы основного общего образования, (в процентах) | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 13. | Количество / Доля выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы среднего общего образования, поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогика», от общей | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 1/8% |

| | | | | | |
|-----|--|--------|--------|--------|--------|
| | численности выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы среднего общего образования, (в процентах) | | | | |
| 14. | Доля учебных кабинетов образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, по профильным учебным предметам (физика, химия, биология, информатика, технология), удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса от общего количества учебных кабинетов образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, по профильным учебным предметам (физика химия, биология), (в процентах) | | | | |
| | «Физика» | 1/9 | 1/9 | 1/9 | 1/9 |
| | «Химия» | 1/9 | 1/9 | 1/9 | 1/9 |
| | «Биология» | 1/9 | 1/9 | 1/9 | 1/9 |
| | Количество / Доля образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, имеющих учебные кабинеты (мастерские) технологии от общего количества образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, (в процентах) | 1/9 | 1/90 | 1/9 | 1/9 |
| 15. | Количество / Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, от общей численности обучающихся по программам дополнительного образования, (в процентах) | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 16. | Количество / Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности, от общей численности обучающихся по программам дополнительного образования (в процентах) | 25/13% | 39/20% | 39/20% | 39/20% |
| 17. | Количество / Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии - молодых специалистов образовательных организаций (до 25 лет) - от общей численности молодых специалистов, (в процентах) | 1/5% | 1/5% | 1/5% | 1/5% |
| 18 | Количество / Доля учителей физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за последние 3 года от общей численности учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций | 3/16 | 1/5% | 3/16 | 0/0 |

| | | | | | |
|-----|--|------|-----|-----|------|
| | (в процентах) | | | | |
| 19. | Количество / Доля учителей физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, прошедших стажировки на базе: - региональных инновационных центров профессиональных проб - региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического и технологического образования от общей численности учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций (в процентах) | 1/5% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 20 | Количество / Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня, от общей численности учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций (в процентах) | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 1/5% |
| 21. | Количество / Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня от общей численности учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, (в процентах) | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |