

# Концепция ТЕМП

(индикативные показатели реализации проекта ТЕМП  
в Челябинской области в 2014-2017 годах)

**ТЕМП**

**Технология**

**Естествознание**

**Математика**

**Педагогика**

# Концепция ТЕМП

## Стратегия:

- достижение конкурентного уровня качества технологического и естественно-математического образования в общеобразовательных учреждениях региона посредством рационального использования социально-педагогических, информационных и технико-технологических возможностей, обладающих соответствующими ресурсами организаций и предприятий образовательной, производственной и социокультурной сферы, средств массовой информации, родителей и других заинтересованных лиц и структур

-модернизация профориентационной работы и популяризация среди населения актуальных профессий и областей знания

# Цели проекта ТЕМП

1. Создание инновационной инфраструктуры для развития технологического и естественно-математического образования в Челябинской области
2. Создание мотивационных условий для вовлечения субъектов образовательных отношений в развитие технологического и естественно-математического образования
3. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей, привлечение молодых специалистов в сферу образования

# Создание инновационной инфраструктуры для развития технологического и естественно-математического образования в Челябинской области

## Уровень Образовательной организации

### Мероприятия

- включение в программы развития образовательных учреждений индикативных показателей, отражающих результаты инновационной деятельности по популяризации технологического и естественно-математического образования;
- реализация положений Концепции профориентационной работы образовательных

### Результат

- Система мероприятий профориентационной направленности для обучающихся, родителей, педагогов;
- Наличие в учебном плане в части, формируемой участниками образовательного процесса, плане внеурочной деятельности предметов и курсов технологической и естественно-математической направленности;
- Наличие в программах учебных предметов и курсов внеурочной деятельности практико-ориентируемых модулей, отражающих региональную специфику технологического и естественно-математического образования

# Создание мотивационных условий для вовлечения субъектов образовательных отношений в развитие технологического и естественно-математического образования

## Уровень Образовательной организации

### Мероприятия

- внесение изменений в Положение о стимулирующих выплатах в части поощрения педагогов, добивающихся высоких показателей в осуществлении технологического и естественно-математического образования;
- выдвижение кандидатур на отраслевые награды из числа педагогов, добивающихся высоких показателей в осуществлении технологического и естественно-математического образования

### Результат

-положительная динамика количества педагогов, вовлеченных в реализацию инновационных проектов технологической и естественно-математической направленности, в том числе представляющих свой передовой опыт на региональном, всероссийском и (или) международном уровнях

# Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей, привлечение молодых специалистов в сферу образования

## Уровень Образовательной организации

### Мероприятия

- реализация адресных моделей повышения квалификации педагогических работников;
- представление передового опыта на региональном, всероссийском и (или) международном уровнях

### Результат

- ориентация методической работы на персонификацию и персонализацию повышения квалификации;
- положительная динамика числа педагогов, вовлеченных в научно-методическую работу, обеспечивающую достижение учащимися высокого качества технологического и естественно-математического образования;
- положительная динамика числа педагогов по предметам технологического и естественно-математического циклов, реализующих индивидуальную эффективную методическую систему;
- положительная динамика числа педагогов, представляющих свой передовой опыт на региональном, всероссийском и (или) международном уровнях

## Индикативные показатели реализации проекта ТЕМП в Челябинской области в 2014-2017 годах

№ п/ п	Наименование индикативного показателя	Значение индикативного показателя			
		2014	2015	2016	2017
1.	Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по уровням обучения: основная школа, средняя школа)	ОШ-2,1 СШ-22,7 5,3	ОШ - 2,2 СШ - 22,8 5,4	ОШ - 2,3 СШ- 22,9 5,5	ОШ - 2,4 СШ- 23,0 5,6
2.	Доля выпускников 9-х классов, выбравших профильные предметы для сдачи ГИА-9 в форме основного государственного экзамена, от общей численности выпускников 9-х классов в текущем году				
	<b>физика</b>	2,31	7,91	8,00	8,1
	<b>химия</b>	1,42	5,62	5,7	5,75
	<b>биология</b>	1,46	9,04	9,1	9,15
	<b>информатика и ИКТ</b>	1,93	5,08	5,1	5,15



## Индикативные показатели реализации проекта ТЕМП в Челябинской области в 2014-2017 годах

№ п/ п	Наименование индикативного показателя	Значение индикативного показателя			
		2014	2015	2016	2017
3.	Доля выпускников 9-х классов, получивших по профильным предметам на ГИА-9 отметку «отлично», «хорошо», от общей численности выпускников 9-х классов в текущем году:				
	<b>«Отлично»</b>				
	<b>физика</b>	15,80	15,85	15,90	15,95
	<b>химия</b>	51,70	40,70	40,75	40,80
	<b>биология</b>	57,50	40,50	40,55	40,60
	<b>информатика и ИКТ</b>	8,00	8,50	8,55	8,6
	<b>«Хорошо»</b>				
	<b>физика</b>	51,2	51,21	51,22	51,23
	<b>химия</b>	34,90	34,91	34,92	34,93
	<b>биология</b>	43,10	43,11	43,12	43,13
	<b>информатика и ИКТ</b>	34,30	34,31	34,32	34,33

## Индикативные показатели реализации проекта ТЕМП в Челябинской области в 2014-2017 годах

№ п/п	Наименование индикативного показателя	Значение индикативного показателя			
		2014	2015	2016	2017
4.	Доля выпускников 11-х классов, выбравших профильные предметы для сдачи ЕГЭ, от общего числа выпускников 11-х классов				
	<b>физика</b>	23,68	23,70	23,75	23,80
	<b>химия</b>	10,03	10,10	10,20	10,25
	<b>биология</b>	15,17	15,20	15,25	15,30
	<b>информатика</b>	8,13	8,30	8,40	8,50
5.	Доля выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ более 70 баллов по профильным предметам, от общего числа выпускников, выбравших экзамен				
	<b>физика</b>	2,80	2,83	2,84	2,85
	<b>химия</b>	2,80	2,84	2,86	2,88
	<b>биология</b>	3,28	3,32	3,33	3,34
	<b>информатика</b>	3,33	3,37	3,38	3,39

## Индикативные показатели реализации проекта ТЕМП в Челябинской области в 2014-2017 годах

№ п/ п	Наименование индикативного показателя	Значение индикативного показателя			
		2014	2015	2016	2017
6.	Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по профильным предметам				
	<b>физика</b>	-5,64	0,00	0,05	0,05
	<b>химия</b>	-12,50	0,00	0,10	0,10
	<b>биология</b>	1,16	0,00	0,05	0,05
	<b>информатика</b>	-5,28	0,00	0,05	0,05
7.	Доля выпускников 11 -х классов, успешно сдавших ЕГЭ по математике от общего количества выпускников 11 -х классов	99,45	99,45	99,5	99,5
8	Доля обучающихся 9-11-х классов - участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика) от общего количества обучающихся в 9-11 классах	37	40	42	45

## Индикативные показатели реализации проекта ТЕМП в Челябинской области в 2014-2017 годах

№ п/ п	Наименование индикативного показателя	Значение индикативного показателя			
		2014	2015	2016	2017
9	Доля обучающихся 9-11-х классов - участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика) от общего количества обучающихся в 9-11 классах - участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по данным предметам	4,97	5	5	5
10	Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по естественно-научному, техническому, технологическому профилю обучения, от общего числа выпускников 9-11-х классов	42	42,1	42,2	42,3
11	Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по профилю «Педагогика»	3	3,1	3,2	3,3
12	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в учреждения высшего образования по направлению «Педагогическое образование»	9	9,1	9,2	9,3

## Индикативные показатели реализации проекта ТЕМП в Челябинской области в 2014-2017 годах

№ п/п	Наименование индикативного показателя	Значение индикативного показателя			
		2014	2015	2016	2017
13.	Доля учебных кабинетов по профильным предметам, удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса				
	<b>физика</b>	44,2	46,0	52,0	56,0
	<b>химия</b>	76,8	77,0	78,0	79,0
	<b>биология</b>	70,4	71,0	72,0	73,0
14.	Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественно-научной направленности, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования				
	<b>Техническая</b>	7,4	7,9	8,4	8,9
	<b>Естественно-научная</b>	8,0	8,5	9,0	9,5

## Индикативные показатели реализации проекта ТЕМП в Челябинской области в 2014-2017 годах

№ п/п	Наименование индикативного показателя	Значение индикативного показателя			
		2014	2015	2016	2017
15.	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики - молодых специалистов образовательных организаций (до 25 лет) - от общего количества молодых специалистов	22,0	24,0	26,0	28,0
16.	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки (за последние 3 года), из них прошедших стажировки на базе региональных инновационных центров профессиональных проб и/или региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического и технологического образования	20,0	22,0 не мен ее 50%	26,0 не мене е 50%	30,0 не мен ее 50%
17.	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального уровней	26,0	28,0	30,0	32,0